

Поздравляем!

НАМ 50!

ВЫПУСК ГАЗЕТЫ "КАЛЕЙДОСКОП "СОЛНЫШКА", МАРТ 2023 ГОДА

Нам 50! Таким девизом мы открываем сегодняшний выпуск юбилейной газеты. Первому типовому дошкольному учреждению поселка исполняется полвека. За эти годы детский сад прошел длинный путь становления, творческого поиска, накопления педагогического опыта.

С самого начала работы коллектив нашего учреждения отличается новаторскими идеями и стремлением к новому. Но самым большим достижением мы считаем создание в детском саду неповторимой атмосферы – теплой, очень доброжелательной и творческой!

На сегодняшний день под неусыпной заботой коллектива находится 123 ребенка. Мы всегда стремимся, чтобы наш детский сад стал для коношских ребят не только образовательным учреждением с качественным образованием, но и домом радости познания, радости общения, радости личного роста.

«Сопровождение детей с ОВЗ»

Работает группа для детей с тяжелыми нарушениями речи

«Ориентируемся на запросы воспитанников и родителей»

Дополнительные общеразвивающие программы: английский язык, степ-аэробика, ГТО, лыжи

«Физкультура и спорт на новый уровень»

На территории оборудована современная спортивная площадка с твердым покрытием, имеющая оборудование для сдачи норм ГТО

«Кузница кадров»

Многие руководители образовательных организаций п. Коноша начинали свой трудовой путь в детском саду «Солнышко»: Терехина Н.Н., Коротяева Е.В., Базанова С.И., Понежина Н.В., Макарова Б.А., Малоземова А.М., Быкова Л.М.

«Мастерство педагогов»

8 педагогов детского сада призеры и победители районного конкурса «Воспитатель года» разных лет

«Воспитываем будущих экологов»

Участвуем в Федеральном проекте «Эколята-дошколята» более 5 лет

«Инновационная площадка»

С 2021 года МБДОУ детский сад «Солнышко» присвоен статус региональной инновационной площадки

«Старейшее дошкольное учреждение»

Детский сад «Солнышко» был построен в 1973 году именно для детей работников градообразующего предприятия п. Коноша – Северной железной дороги

50 лет
Под Знаком
«Солнца»

Юбилейная дата уйдет в историю, а впереди у коллектива детского сада – новые открытия, достижения, свершения, постоянное повышение педагогического мастерства, участие в жизни поселка, а самое главное – непрерывный процесс воспитания и образования наших детей. Жизнь продолжается, детство не уходит никуда – оно жило, живет и будет жить в «Солнышке», в любимом для многих детей детском саду!

Пожелаем нашему детскому саду процветания, продуктивности, светлых перспектив!

ДЕТСКИЙ САД ИЗНУТРИ

Коллектив детского сада похож на калейдоскоп, в котором прошлое, настоящее и будущее складываются, как разноцветные стеклышки, в те или иные события. Каждый из сотрудников хранит в себе много воспоминаний – интересных, курьезных, волнительных, а может быть, чуточку печальных.

“Самое яркое воспоминание о первых рабочих днях в “Солнышке”

Я пришла работать в детский сад, не имея большого опыта за плечами. Всё было ново, незнакомо, немного страшно: вдруг не справлюсь? Моим напарником была Ноговицина Ольга Ивановна – опытный педагог, замечательный человек, которая помогла мне в работе, заряжала своим оптимизмом, энтузиазмом. Рядом с ней хотелось придумывать что-то новое, интересное для детей. Ярким воспоминанием для меня осталось первое дидактическое пособие, изготовленное своими руками – ширма для ролевых игр. Не забуду радость в глазах детей, их увлечённые игры с этой ширмой. Эти незабываемые детские эмоции вдохновляют каждый день давать малышам что-то новое и интересное.

Воспитатель Добровольская И.А.

Самым запоминающимся моментом в моей работе был первый выпускной в 2013 году. Было очень страшно, и в то же время, трогательно. Очень жалко было расставаться с малышами, которых воспитывали целых 5 лет в стенах родного детского сада, к которым “прикипели” всей душой. Но на смену первым выпускникам пришли новые дети, и началась новая жизнь в стенах нашего детского сада “Солнышко”!

Воспитатель Малыцева А.А.

Важный совет родителям детского сада “Солнышко”

Уважаемые родители! Дошкольный период в жизни вашего ребенка – это волшебное время, которым нужно наслаждаться. Постарайтесь быть не только рядом с малышом, но и вместе с ним, и получайте удовольствие от общения с ним. Обнимайте ребенка чаще, пройдите немного времени, он вырастет и начнет вырываться, ведь ему уже некогда тратит время на «обнимашки». Постоянно фотографируйте ребенка, снимайте видео, потому что вы никогда не вспомните про видеозапись салюта 10 – летней давности, но обязательно (и не раз) посмотрите утренники вашего крохи. Записывайте первые слова и интересные фразы, сказанные ребенком. Предлагайте малышу играть в различные игры и обязательно побольше читайте. Пусть счастливых моментов в жизни ребенка будет больше!

Воспитатель Быхова Т.В.

**Уважаемая Татьяна Наполеовна!
Уважаемые воспитатели и педагоги!**

Примите самые искренние и сердечные поздравления с 50-летним Юбилеем Вашего детского сада! Давно известно – всё хорошее закладывается в детстве. От Вас не в малой степени зависит дальнейший путь ребёнка, его готовность к школьной жизни, отношение к окружающему миру. Поэтому Ваша забота, терпение и труд никогда не пропадут даром. Вы открываете детям безграничный мир знаний, отдавая свою любовь, учите их добру и справедливости, приобщаете к прекрасному, к красоте и творчеству. Благодаря Вам, дорогие воспитатели и педагоги – оптимистам, энтузиастам, способным к самоотдаче, ваши воспитанники становятся добрыми, чуткими, усердными и уверенными в себе, в своих силах. Они с радостью покоряют мир знаний, развивают свои интеллектуальные и творческие способности под руководством мудрых наставников. Доброго здоровья, душевной щедрости, благополучия и всего самого наилучшего

С уважением родители 1 группа раннего возраста



Читаете ли Вы, что Ваша профессия влияет на воспитание Ваших собственных детей?

Несомненно, влияет. Всегда осознавала, что моя профессия воспитателя не позволяла уделять должного внимания собственному ребенку, так как дома я постоянно готовилась к занятиям и различным мероприятиям. Дочь говорила: “Мама, ты любишь чужих детей больше, чем меня. За меня ты так не переживаешь!” А я не знала, что сказать в ответ. Но в этом были и свои плюсы – дочь стала очень рано самостоятельной, надеяться на маму не приходилось. Я очень благодарна своей семье, которая меня всегда поддерживала. Муж вырезал фигурки к занятиям по аппликации, помогал носить пособия на работу, дочь помогла в оформлении группы, выступала на новогоднем утреннике в роли Снегурочки и даже помогла с ремонтом группы. Я не жалею о выборе своей профессии.

Педагог-психолог Шалина Е.Н.

Какое блюдо вы ввели бы в меню детского сада, сделав его обязательным?

Я ввела бы в меню детского сада блинчики, жаль СанПиН не позволяет этого сделать.

Повар Воронина Н.А.

Расскажите курьезный случай, связанный с детским садом “Солнышко”

История о времени, когда не было мобильных телефонов. Однажды пришла на работу в первую смену, а все ворота закрыты на замки, т.к. раньше на ночь всё запирали на ключ. Пришлось изловчиться и перелезть через калитку. Достучаться в сад тоже оказалось проблемой. Выяснилось, что сторож заснул и проспал окончание своей смены. Был очень шокирован тем, как я попала на территорию сада.

Повар Воронина Н.А.

Кто из сотрудников нашего детского сада похож на кого-то из Героев мультфильмов? Почему??

На мой взгляд, работники кухни очень похожи на героев мультфильма «Чип и Дейл спешат на помощь»

Гайка – Нина Николаевна

Чип – Нина Анатольевна

Дейл – Татьяна Васильевна

Вжик – Светлана Анатольевна.

Они, действительно, как одна команда. У них четко распределены обязанности. Нина Николаевна – взвешивает и выдает продукты. Нина Анатольевна и Татьяна Васильевна по очереди готовят вкусные обеды. А Светлана Анатольевна, работает как Вжик – чистит, режет, трет и моет. От слаженности их действий зависит своевременность и качество приготовленной пищи. Они, как спасатели, всегда спешат, чтобы накормить весь детский сад.

Желаем им удачи, здоровья, сил и новых вкусных приключений!

Педагог-психолог Шалина Е.Н.

Поздравляем наш замечательный и добрый детский сад! Желаем процветания и ярких перспектив. Пусть солнечный свет всегда льется из окон нашего любимого детского сада. Пусть радость, счастье и добро наполняют сердца всех тех, кто трудится в его стенах, помогая нашим малышам расти и развиваться. Желаем, чтобы благополучие и успех всегда были главными составляющими в вашей нелегкой, но важной работе. С юбилеем!

Поздравление от семьи Козенковых

Важно, чтобы детский сад, как точный механизм работал на ребёнка, как «часы» и, в первую очередь, точность этих «часов» зависит от руководителя. Накануне юбилейного дня рождения детского сада гостем нашего выпуска газеты стала заведующий МБДОУ детский сад «Солнышко» Татьяна Наполеоновна Елшанская.



- Татьяна Наполеоновна, говорят, что случайных людей в образовании не бывает. Как Вы пришли в профессию?

- Я благодарна богу, судьбе и родителям, что так случилось! К истокам профессии многие из нас приобщаются в детстве – сколько помню себя, я всегда маленькая «учила» кукол и мишек! После 8 класса сделала выбор профессии, поступив в Котласское педагогическое училище. Четыре года как один миг! По окончании вернулась в родную Коношу. После встречи с заведующей Коротавской Ниной Леонтьевной решила связать свою жизнь с детским садом «Солнышко».... Я не ошиблась – работа в детском саду стала для меня делом жизни. Сегодня я руковожу этим коллективом. В прошлом году исполнилось 30 лет моей работы в учреждении. Из них 8 лет я работала воспитателем, потом после 5-летнего перерыва была принята в 2000 году на должность заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе и с 2009 года работаю заведующим. В 2010 году заочно получила высшее образование по специальности «психология», в 2015 году прошла переподготовку «Менеджмент и экономика в образовании».

- Чем отличается «Солнышко» от сотен других детских садов?

- Я уверена, что он особенный! Детский сад «Солнышко» держится не на «сваях», а на том духе, который царит в среде сообщества воспитанников, родителей и сотрудников. А дух этот рождается из любовного вложения труда и ощущения себя частью родного тебе дома. Дома, за который ты отвечаешь, который ты хранишь, обновляешь, совершенствуешь, в котором ты живешь и работаешь. Хорошо, что дух творчества, постоянного поиска нового, необыкновенного тепла удается сохранять и передавать другим поколениям. Эта заслуга всех сотрудников, работающих в детском саду за эти годы! Уверена, что детский сад «Солнышко» запомнился и десяткам поколений малышей!!

- Каким, на Ваш взгляд, должен быть современный воспитатель, можете сказать некую «формулу успеха»?

- Хороший воспитатель это призвание (любовь к детям) + профессионал (практически владеет педагогическими развивающими технологиями) + хороший психолог (принятие любого ребенка) + постоянно учится и стремится к самосовершенствованию!

- Как Вы подбираете кадры?

- К сожалению, всегда существовала проблема дефицита педагогических кадров. И сегодня она, по-прежнему, не разрешилась. Но принципы подбора, конечно, существуют. Многие образовательные организации столкнулись с тенденцией старения педагогических кадров, профессиональным выгоранием. Поэтому кадровой политикой последних лет было пополнение коллектива молодыми педагогами. Это получилось, на сегодняшний день 38 % педагогов до 35 лет. Огромная удача для руководителя, когда удается принять на работу опытных педагогов – «жемчужин педагогики»! Сегодня у нас работает замечательный коллектив единомышленников – это люди с добрым сердцем, с неугасаемым творческим энтузиазмом, с огромным терпением и большой любовью к детям!

- Что считаете главным в создании коллектива единомышленников?

- Открытость для диалога! Учитывать мнение как молодежи с ее креативными идеями, так и педагогов-стажистов, чей опыт бесценен.

- Этот год объявлен годом наставника. Как организован процесс наставничества в учреждении?

- У нас в коллективе 45 % педагогов, имеющих высокий уровень профессионального мастерства, многолетний опыт работы. Они – отличные наставники для молодых! Мы практикуем дважды в год «Неделю педагогического мастерства», где и наставники и начинающие педагоги проводят открытые занятия. Наверное, особенно ценно для профессионального роста время подготовки к этим мероприятиям, когда педагоги ищут новые подходы, обмениваются мнениями, опытом. Потом начинается просмотр мероприятий с детьми. Это настоящий праздник педагогических открытий, авторских идей! Анализ мероприятий учит объективному анализу и самоанализу, рефлексии, умению критически посмотреть на

ЛЮБОЕ ДЕЛО ПО ПЛЕЧУ

свою педагогическую деятельность со стороны. Думаю, развитие системы наставничества в образовании – своевременное и актуальное решение профессионального роста молодых кадров.

- А у Вас были наставники?

- Я вспоминаю, как пришла в детский сад после педучилища в 17 лет, сколько было слез в первый год! Много позже поняла, что не имела я тогда ни знаний, ни опыта...Хорошо, что рядом были наставники. Самое главное, они знали то самое важное, то успешное и обязательное, что к приводит к результату – делать первый шаг, принимать решение, подниматься и начинать все снова. Наставники дали крепкие знания, научили работать! С благодарностью вспоминаю и благодарю Коротавскую Нину Леонтьевну, Дубинину Любовь Филипповну, Макарову Брониславу Александровну, Спиринову Галину Сергеевну, Спиричеву Фриду Яковлевну, Сабурову Татьяну Михайловну, Прыгину Анну Степановну. Светлая память Телиус Людмиле Николаевне, Циулиной Галине Алексеевне.

- Многие годы углубленным направлением в работе детского сада является экологическое образование дошкольников. Почему, все-таки, экология?

- Считаю, что учить и воспитывать надо на том, что близко и понятно детям. Если ребенок будет любить и защищать родную природу, все остальные ценности приложатся. Ну и природа – бесконечный источник знаний и исследований! Наш детский сад вступил в детское экологическое движение «Эколята-дошколята» еще в 2017 году. Система нашей работы построена на практических делах – когда взрослым и воспитанникам предлагается сделать конкретные и простые дела для природы, а значит и для себя. Созданная учебно-методическая база по экологическому образованию позволила нашей организации в 2021 году стать инновационной региональной площадкой.

- Что, по Вашему мнению, является залогом лидерства и качества образования?

- Думаю, постоянный поиск и внедрение в ежедневную практику эффективных технологий обучения и развития детей! Сознаюсь, иногда незаметно для себя хочется спрямить углы. Это легче, понятнее, не требует сил и энергии. Не превышать, не рисковать и не брать ответственности. Занимаясь понятным, рутинным. Но это не в моем характере, если хочется сделать для детей большего, если есть варианты и способы, чтобы хоть как-то продвинуться к лучшему, то находясь перед новой возможностью, я вместе с коллегами выбираю этот путь. Как руководитель дошкольной организации стараюсь культивировать у подчиненных интерес к инновациям и новшествам. Надо отметить, что именно инновационная деятельность способствует повышению качества дошкольного образования в организации. Ну и сама жизнь заставляет идти вперед, следовать запросам родителей, интересам детей. Так было, например, когда многим нашим детям потребовалась коррекционная помощь и необходимо было создать специальные условия образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Наш детский сад в 2021 году открыл группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В 2020 году была удовлетворена потребность родителей по приему детей в детский сад с 1 года. Рискованно, но, оказалось, возможно!

- Современные родители воспитанников! Какие они?

- Меня бесконечно радует, что становится все больше родителей грамотных, интересующихся развитием детей, участвующих в общих совместных делах, целью которых становятся ориентации детей на духовно-нравственные ценности, на укрепление здоровья, развитие творческих и интеллектуальных способностей. Темы и направления таких проектов различны – благотворительность и патриотизм, безопасность и толерантность, экология и творчество, физкультура и спорт! Один проект сменяется другим, наполняя жизнь детей радостью совместной деятельности, полезных открытий и нового опыта. Наблюдаю, как счастливы родители от достижений своего ребенка, даже самых незначительных. Бесконечно благодарна родителям за активность, за помощь детскому саду и поддержку! Если говорить об особенностях взаимоотношений с родителями – они стали более требовательными к работе учреждения. Иногда эти требования справедливые, и это заставляет нас работать лучше! Иногда – необоснованны. Тогда объясняем родителям, в чем они ошибаются. Стараемся сотрудничать!

- Что Вас радует, а что огорчает в Вашей работе?

- Радуют успехи воспитанников! Приятно видеть, как они растут, развиваются! Радует, когда удастся улучшить условия пребывания воспитанников, сделать ремонт, закупить оборудование. Много чего радует! Радуюсь, когда утром прихожу в родные стены детского сада, когда улыбаются коллеги, родители, дети! Огорчает, что не так быстро происходят преобразования в образовании, касающиеся проведения капитальных ремонтов зданий, обновления оборудования. Нашему зданию 50 лет и имеется много проблем. Беспокоят такие явления в образовании, как формализм, излишняя бумажная работа, постоянные фотоотчеты. Вызывают тревогу и «эксперименты» в образовании последние годы. Так, например, с 1 сентября 2021 года в структурный компонент ДОО вошел новый документ – «Рабочая программа воспитания». Это нововведение озадачило многих дошкольников: обучение и воспитание в детском саду настолько переплетаются, что выделить чисто воспитательные аспекты в образовательном процессе очень сложно. В итоге – дополнительная документация, увеличение отчетности! В 2023 году дошкольным образовательным учреждениям предстоит столкнуться с новыми масштабными реформами: 1 января 2023 года вступила в силу новая Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Ее цель изначально неплохая – создать единое «образовательное пространство» с учетом национального колорита и нравственно-духовных ценностей разных народов России, чтобы дошкольники и в Москве, и в Санкт-Петербурге, и в Махачкале, и в Коноше получали равноценное дошкольное образование. Сейчас идут обсуждения нового документа, звучит и критика. В любом случае, с 1 сентября 2023 года мы будем выполнять новые требования. Как это будет?! Поживем – увидим!

- Какой по-Вашему, самый неоднозначный тренд современного дошкольного образования?

- Думаю, Вы имеете в виду цифровизацию. Эта тема действительно стала ключевой в дошкольном образовании в последние годы. В ходе одного из экспериментов исследователи решили полностью исключить использование ИКТ технологий дошкольниками. Но это оказалось попросту невозможным. Дети цифровой эры не могут существовать без технологий. Но при этом нужно понимать, что долговременный эффект от влияния гаджетов на детский мозг пока невозможно оценить, мир развивается слишком быстро. Перед педагогами, таким образом, встает сложная задача: выстроить образовательный процесс с применением технологий, но минимизировать риск и принести пользу.

- Заглядывая в завтрашний день образования, каким Вы видите образ детского сада будущего?

- Не современное оборудование должно стать главным показателем идеального детского сада будущего, оно должно лишь быть необходимым условием его существования. Атмосфера любви, ценности знаний и культуры – вот та среда обитания, в которой бы хотелось находиться детям. Это обеспечение талантливыми, умными, профессиональными педагогами. Ведь именно они развивают и детский сад, и ребенка в детском саду.

- Вам как руководителю образовательной организацией ежедневно приходится принимать решения, брать ответственность на себя. Легко ли всегда быть сильной и уверенной в своих силах?

- В образовании не может быть слабых людей. Как правило, это

действительно сильные, самостоятельные личности. Любимая работа позволяет держать себя в тонусе, формирует круг общения. Люди, увлеченные своим делом, более стойкие, более стрессоустойчивые – легче переносят любые неприятности, житейские невзгоды.

- Как Вы сохраняете спокойствие и хорошее настроение? Каких правил придерживаетесь?

Во многих книгах говорится про закон Парето, который действует не только в бизнесе, но и во всех сферах жизни. Этот закон гласит: 20 % дел приносят 80 % результата. Я обнаружила ту же закономерность – когда 20 % своего времени я уделяю тому, чтобы остановиться – «зарядить батарейки». В такие моменты стараюсь побыть в тишине, поразмышлять, почитать, помечтать. А еще, если есть такая возможность, люблю куда-нибудь съездить, летом побывать на море. Люблю шопинг! Ценю время, проведенное с родными людьми, своими детьми, они всегда поддерживают, подбадривают в минуты отчаяния, вместе со мной «любят Солнышко». После таких «остановок» чувствую себя более спокойной, счастливой и успеваю больше.

- Впереди юбилей детского сада! Что можно сказать, оглядываясь назад?

- Думаю, что все пять десятилетий существования дошкольной организации были временем целенаправленного движения вперед, не исключение и последнее десятилетие. Созданная развивающая среда, имеющийся образовательный и воспитательный потенциал детского сада – это результат сплоченной работы всего коллектива: педагогов, сотрудников и, конечно, родителей. Современные достижения были бы невозможны без поддержки нашего учредителя – администрации МО «Коношский муниципальный район», управления образования в лице начальника Латкиной Натальи Николаевны, наших благотворителей, социальных партнеров.

- Спасибо, Татьяна Наполеоновна, за интервью. Чтобы Вы хотели пожелать людям в преддверии юбилея детского сада?

- Я благодарю коллег – тех, кто сегодня в коллективе, и тех, кто ранее работал в детском саду, за отличную работу! Желаю здоровья, постоянного развития и движения вперед, разумного напора и задора, профессионализма во всем, доброжелательности друг к другу и сохранения демократичной обстановки в нашем педагогическом сообществе!

Поздравляю наших ветеранов! Спасибо за ваш неустанный труд, за опыт и энтузиазм, старание на благо «Солнышка»! Желаю крепкого здоровья и радости в каждом дне!

Благодарю нашего учредителя – администрацию МО «Коношский муниципальный район» в лице Главы Сергея Сергеевича Едемского, начальника управления образования Наталью Николаевну Латкину и всех специалистов за грамотное руководство, помощь, поддержку, совместное решение важных задач! Желаю сил, энергии, осуществления всех задуманных планов! Воспитанникам – счастливого детства!

Нашим выпускникам, родителям, всем-всем читателям нашей газеты – пусть ваша жизнь будет наполнена радостью, счастьем близких, смехом детей и, конечно же, любовью! А нашему «Солнышку» желаю процветания!

«Сегодня особенный день радости и праздника, наш детский сад «Солнышко» отмечает свой юбилей! Спасибо всем работникам, старайтесь воспитывать наших детишек с любовью и ответственностью, за аграрную работу, верность делу и преданность своей работе.

Желаю коллективу детского сада крепкого здоровья, благополучия и новых успехов в профессиональной деятельности, а воспитанникам – новых открытий и неиссякаемого стремления познать новое. И пусть никогда не умолкает в этих стенах веселый детский сток! Долгих лет и процветания нашему любимому Детскому саду!!!

Семья Деревянко Кирилла и Эвелины

Говорят дети «Солнышка»

«Мы спросили у ребят: «Что такое детский сад? Там растут на грядках дети: Тани, Даши, Вовы, Тети?» Часто дети видят мир по-другому. На этой страничке мы подготовили маленькие, но очень оригинальные детские ответы на вопросы о жизни детского сада. Смотрите! Надеемся, что они поднимут вам настроение.

Почему детский сад называли «Солнышко»?

- «Потому что в нем детки»
(Борыгина Саша, 2 мл. группа)
- «Потому что детский сад большой, как солнышко. Потому что в детском садике тепло»
(Хандрик Арсений, логоп. группа)
- «Потому что рядом с детским садом тает снег»
(Артюгин Никита, логоп. группа)
- «Потому что в детском садике много детей, как лучиков»
(Полозов Максим, логоп. группа)
- «Потому что воспитатели называют детей солнышками, и солнышко всегда на него светит»
(Беляева Уля, логоп. группа)
- «Потому что все садики забрали названия, осталось такое»
(Лесников Миша, ст.-подг. группа)
- «Потому что на земле много желтого, вот и назвали «Солнышко»»
(Литвинова Аня, ст.-подг. группа)

А что важно в детском саду?

- «Нужно есть кашу и суп – можно вырасти»
(Миронова Рита, сред. группа)
- «Важно, чтобы маленькие ребята учились»
(Орлова Маша, логоп. группа)
- «Чтобы никто не поскользнулся и не получил сотрясение мозга»
(Декополитова Арина, ст.-подг. группа)

Что делает детский сад, когда вы уходите домой?

- «Детский сад закрывается, и наступает тишина»
(Орлова Маша, логоп. группа)
- «Детский сад отдыхает от детей»
(Беляева Уля, логоп. группа)
- «Закрывается и моется»
(Лесников Миша, ст.-подг. группа)

Кто придумал детский сад?

- «Алиса в телефоне»
(Козенкова Эмилия, 2 мл. группа)
- «Ученые»
(Миронова Рита, сред. группа)
- «Строители»
(Чистяков Ярик, сред. группа)
- «Дмитрий Николаевич»
(Верещагина Ксюша, ст.-подг. группа)
- «Придумали люди в далекие времена»
(Игнатова Уля, ст.-подг. группа)

Чтобы ты подарил детскому саду?

- «Чашки, потому что они часто бьются»
(Деревянко Кирилл, сред. группа)
- «Радости, чтобы дети радовались и смеялись»
(Чистяков Ярослав, сред. группа)
- «Новое название»
(Орлова Маша, логоп. группа)
- «Скворечники, чтобы прилетали птицы, и садик радовался»
(Голоухова Настя, ст.-подг. группа)

Что делать, если утренник прошел скучно?

- «Не расстраиваться и поиграть»
(Миронова Рита, ср. группа)
- «Просто после праздника можно сходить к кому-то в гости»
(Голоухова Настя, ст.-подг. группа)
- «Провести заново, чтобы было весело»
(Декополитова Арина, ст.-подг. группа)

Что вы знаете о заведующем?

- «Это директор. Если поцарапались, то воспитатель ведет к директору»
(Миронова Маргарита, сред. группа)
- «Я знаю, как ее зовут. Ее зовут Таня, а отчество Наполеонова»
(Симанова Саша, ст.-подг. группа)
- «Она пишет документы, записывает сколько человек в садике»
(Игнатова Ульяна, ст.-подг. группа)

Как выбрать тему для занятия в детском саду?

- «Подумать»
(Котина София, сред. группа)
- «Почитать книжки или посмотреть в интернете»
(Литвинова Аня, ст.-подг. группа)
- «Можно найти в книжках, распечатать и провести»
(Декополитова Арина, ст.-подг. группа)
- «Просто придумать»
(Верещагина Полина, ст.-подг. группа)

Кто такой наставник?

- «Это тот кто настраивается»
(Мальцев Артем, логоп. группа)
- «Это тот, кто все ставит, меняет, красит»
(Вербицкая Соня, ст.-подг. группа)
- «Это человек, который накрывает на столы»
(Верещагина Полина, ст.-подг. группа)

Расскажи, в чем секрет счастливого детства?

- «В хороших снах»
(Мардвин Семен, ст.-подг. группа)
- «Меня с детства любят, уважают, отмечают дни рождения»
(Игнатова Ульяна, ст.-подг. группа)

Ура, друзья! Поздравляем с юбилеем наш весёлый детский сад!

Хотим пожелать, чтобы в нашем саду дети учились радоваться жизни, открывали для себя что-то интересное, дружно и весело играли, увлечённо гуляли.

А нашим дорогим воспитателям и всем работникам детского сада желаем крепких сил, здоровья и больших возможностей для того, чтобы с каждым днём превращать жизнь наших детей в добрую сказку.

С уважением, семья Шабалдиных, группа "Фантазёры"





КОНКУРС ЧТЕЦОВ

29 марта воспитанники нашего детского сада приняли участие в поэтическом конкурсе "КАК БЫ ЖИЛИ МЫ БЕЗ КНИГ?", организованном Коношской детской библиотекой. Конкурс был посвящен 110-летию со дня рождения поэта Сергея Владимировича Михалкова.

В номинации «Индивидуальное детское чтение» ПОБЕДИТЕЛЕМ стала Митинская Лия (ст.-подг. группа «Фантазеры»), дипломом за ВТОРОЕ МЕСТО в этой же номинации награждена Игнатова Уляна (ст.-подг. группа «Фантазеры»). Сертификатом за участие отмечен Максим Полозов (логоп. группа «Непоседы»). Благодарим педагогов и родителей за подготовку детей! Желаем ребятам новых побед!

Воспитатель Шабалина Н.И.

«ДЕРЕВНЯ ГРЯДКИНО»

Наступила долгожданная весна, и в нашем детском саду пришло время ежегодного проекта «Огород на окне».

Чтобы познакомить юных защитников природы с особенностями ухода за растениями и их разнообразием, воспитателям придется потрудиться – ведь темы оформления огородов необычные – «Времена года», «Русский лес – край чудес», «Цирк! Цирк! Цирк!», «Мы на орбите», «А что у вас?» и «Врачи в зеленых халатах».

Ждем творческих новинок в каждой группе!

Старший воспитатель Ускова Е.В.



ДРУЗЬЯ ПТИЦ

Островок весны появился в нашем детском саду в виде яркой выставки семейных работ «ПТИЧИЙ КВАРТАЛ». Сколько в нем разместилось домов, сколько жильцов они приняли!

Тема выбрана не случайно – 1 апреля ежегодно отмечается Международный день птиц, так как именно в апреле большинство птиц преодолевая все расстояния, возвращаются в родные гнезда.

Если и вам интересно, каким в итоге получился наш «Пернатый квартал», ждём вас на выставке! Поторопитесь, скоро скворечники переместятся на территорию детского сада и станут жилищем для наших пернатых друзей!

Воспитатели Мальцева А.Л., Пичугина З.А.

НАЗАД В ПРОШЛОЕ

Приглашаем на увлекательную экскурсию в «Музей в чемодане», которая действует в вестибюле детского сада. Силами педагогов оформлены четыре экспозиции под названиями: «Новый год в СССР», «А у нас во дворе...», «Прекрасное далеко...» и «Истории из чемодана». Любого, кто хоть немного застал времена СССР, здесь охватит ностальгия. Все экспонаты уместились в стареньких чемоданах, которые многое могут рассказать о жизни советского человека.

Уверены, вам будет что вспомнить и чем поделиться с вашими детьми, рассматривая предметы из нашего недалёкого прошлого. Мы считаем, что знакомство с историей СССР – это воплощение традиций, возможность приблизить детей к истории страны через изучение семейных реликвий, прекрасный способ воспитания и приобщения детей к культурным ценностям.

Воспитатель Шилина Е.В.

Отмечает детский садик
Свой сегодня юбилей,
Коллективу пожелаем
Много планов и идей,
Дети с радостью пусть ходят
В свой любимый детский сад,
Каждый маленький ребенок
Будет весел, сыт и рад,
Воспитатели и няни
Будут счастливы всегда,
Пусть работает наш садик
Еще долгие года!

Семья Старцева Ивана



Сегодня особенный день радости и праздника, наш детский сад «Солнышко» отмечает свой юбилей! От имени всех родителей, группы «Подсолнушки» поздравляем весь коллектив детского сада с юбилеем!

Детский сад – это страна детства, где всегда царят радость, веселье и счастливый детский смех. Пусть же в нашем детском саду Смех и Радость станут постоянными жителями. Пусть поменьше будет детских слез, огорчений и обид. И пусть сегодняшний Юбилей доставит радость и взрослым и детям. Спасибо всем работникам, спаряющимся воспитывать наших детишек с любовью и ответственностью, за огромную работу, верность делу и преданность своей работе. Желаем нашему детскому саду успехов, благополучия, процветания еще на многие – многие года.

Семья Анисимовой Есенин

Поздравляем весенних именинников!

1 группа раннего возраста:
Верещагин Руслан
Гаврышкив Полина
Лютых Анастасия
Кисель Алёна
Синицын Тимур
Ершов Артём

1 младшая группа:
Людоговский Максим
Решетова Полина
Саврасов Владимир

2 младшая группа:
Пихтина Настасья
Карелин Арсений
Кукушкина Вероника

Средняя группа:
Кусочкина Кира
Селезнёв Макар
Мельник Никита
Котина Софья

Логопедическая группа:
Строганов Анатолий

Артюгин Никита
Хандрик Арсений
Декополитов Семён

Старшая подготовительная группа:
Артёмов Андрей
Калмыков Матвей
Мардвин Семён
Якшин Даниил
Вербицкая Софья
Голоухова Анастасия
Верещагина Ксения

СОТРУДНИКИ ДЕТСКОГО САДА:

Тропичева Е.Г.
Шилина Е.В.
Мальцева А.Л.
Тлахов Д.Н.
Барбанова В.Н.
Тивоварова Т.В.
Кисель Е.М.



Над выпуском газеты работала творческая группа в составе: Елшанская Т.Н., Ускова Е.В., Игнатова Н.Б., Шилина Е.В., Шамина Е.Н., Ереминская А.А., Жижикина М.В.